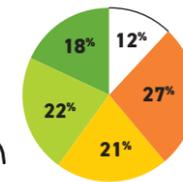


Vous avez dit capital social ?

Éclairée par la recherche-action qu'elle a menée entre 2019 et 2021, ACTION ENFANCE a bien compris l'importance du capital social, tant pour la reconstruction des enfants et des jeunes qu'elle accueille que pour leur vie après leur placement. Mais qu'est-ce que le capital social ?

CHIFFRES CLÉS

Nombre d'adultes sur qui l'enfant/jeune peut compter



- Non réponse
- Aucun adulte
- 1 adulte
- 2 ou 3 adultes
- 4 adultes et plus

Sources : Recherche-action sur le capital social / ACTION ENFANCE / 2019-2021

Le capital social, c'est pouvoir « compter sur »

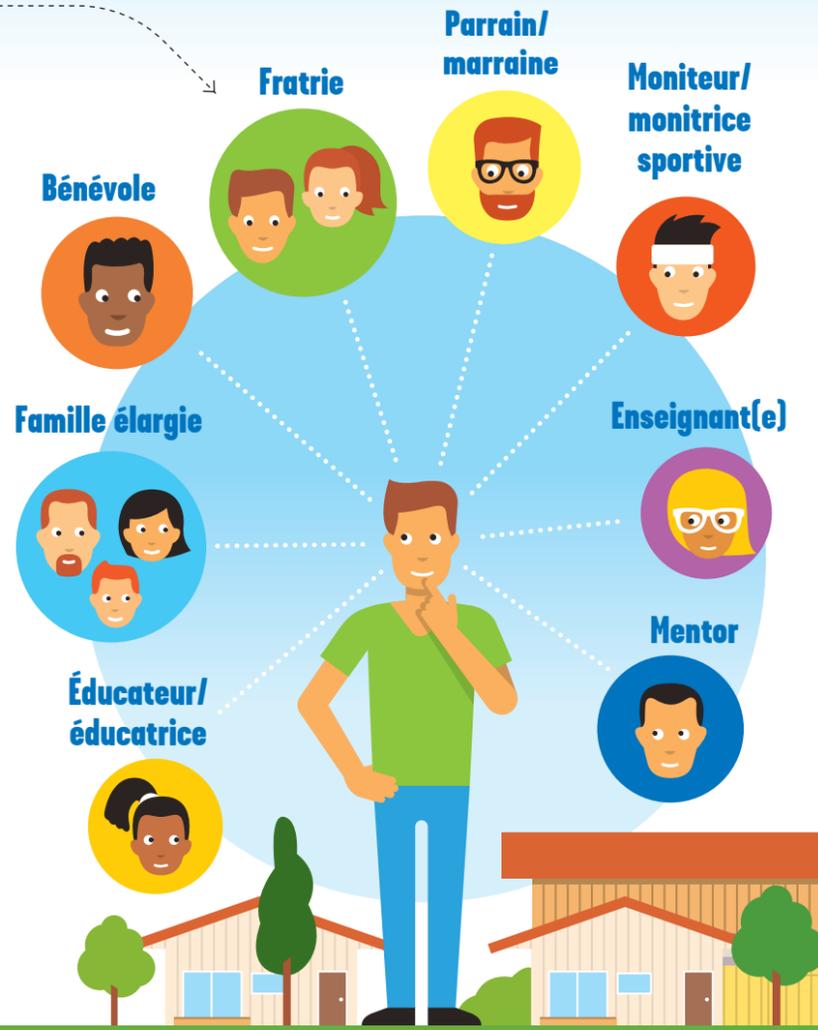
Le capital social renvoie à la capacité à mobiliser, à travers ses relations, des ressources diverses. Plus le capital social d'une personne ou d'une organisation est grand, plus celles-ci sont privilégiées dans les dynamiques sociales. Cette notion a été définie par le sociologue Pierre Bourdieu en 1979*.

Le capital social est une sorte de « compte en banque relationnel » dans lequel chacun peut puiser des ressources, trouver des solutions : une aide financière, un logement, un stage, un emploi. Cela implique une dimension verticale – au sens diversité sociale – et intergénérationnelle.

Un capital dont on hérite et que l'on peut faire grandir

- Le plus souvent, ce capital social est hérité de sa famille, ses parents, leur cercle amical, leur réseau.
- Il peut se fabriquer et s'enrichir :
 - en observant les adultes,
 - en découvrant d'autres modèles sociaux et familiaux, ce qui renforce l'aptitude à nouer des relations,
 - en maîtrisant les codes sociaux et règles de savoir-vivre,
 - en étant confronté aux relations adultes/enfants du monde qui nous entoure,
 - etc.

*Critique sociale du jugement



Pourquoi est-il difficile pour un enfant placé de se forger un capital social ?

- **Pour des raisons individuelles** : liées à l'identité d'enfant placé, à la peur de la stigmatisation, au manque de confiance en soi et à la défiance envers les autres qui découlent des traumatismes du placement et/ou d'un trouble de l'attachement
- **Pour des raisons institutionnelles** : le Village d'Enfants et d'Adolescents est un cocon, où l'on peut parfaitement vivre replié entre soi. C'est aussi une institution où les possibilités d'explorer et d'expérimenter sont plus limitées que dans une famille. Aussi bienveillante soit-elle, l'institution a d'abord pour mission de protéger l'enfant

Comment aider les enfants accueillis dans les Villages ACTION ENFANCE à se constituer un capital social ?

Ouvrir les Villages vers l'extérieur

- **Faciliter la venue de bénévoles** à l'intérieur des Villages, que ce soit pour du soutien individuel ou des animations collectives
- **Développer les rencontres** : permettre à des personnes extérieures (associations, entreprises ...) de mener des actions avec les enfants au Village ou à l'extérieur
- **Organiser des activités** qui fassent intervenir des talents et compétences au sein des Villages (ex. ACTION ENFANCE fait son cinéma)

Aider les enfants et les jeunes à se projeter

- Offrir la possibilité d'expérimenter divers environnements dans le cadre de loisirs et de vacances notamment
- Favoriser les rencontres et les liens durables avec des personnes qui ne sont pas rémunérées pour s'occuper d'eux (parrainage, mentorat)
- Les aider à préparer leur avenir professionnel en favorisant les expériences diverses d'observation (stages) et en leur permettant de découvrir des professionnels de tous horizons (contacts entreprises, mentorat, tutorat)

UNE RECHERCHE-ACTION pour mieux évaluer le capital social des enfants et se donner les moyens d'agir

Et si l'autonomie des jeunes adultes sortant de l'Aide sociale à l'enfance dépendait du capital social acquis durant leur enfance et adolescence ? Et si la constitution, l'élargissement et l'enrichissement du capital social, dès le plus jeune âge, amélioreraient le quotidien et le vécu du placement tout au long de l'enfance ?

Ce sont les questions auxquelles tente de répondre la recherche-action commanditée par ACTION ENFANCE et conduite par les sociologues Aude Kerivel et Patrick Dubéchet entre 2019-2021. <https://www.actionenfance.org/actualites/second-rapport-sur-le-capital-social-des-enfants-adolescents/>



UN SOCIOGRAMME pour comprendre l'environnement social des enfants et des jeunes accueillis

Le sociogramme permet de faire un état des lieux des liens des enfants et des jeunes, et donc de pouvoir faire une évaluation de leur potentiel capital social.

Cet outil a plusieurs vertus :

- donner la parole aux jeunes pour évoquer les personnes importantes pour eux ;
- identifier leurs espaces de socialisation.

SOCIOGRAMME

