

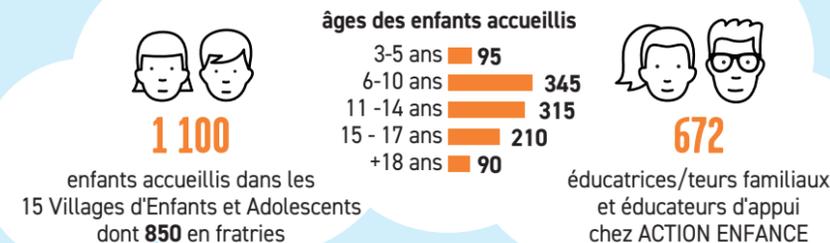
comment ça marche ?

24 h de la vie d'une maison de Village ACTION ENFANCE

Un Village d'Enfants et d'Adolescents est composé de 6 à 10 maisons dans lesquelles vivent six frères et sœurs accompagnés 365 j/365, 24 h/24 par des éducatrices/teurs familiaux qui partagent leur quotidien, avec professionnalisme et engagement, en créant autour d'eux un cadre le plus proche d'une vie de famille. Hugo, 10 ans, accueilli avec ses trois frères et sœur âgés de 2 à 8 ans, nous raconte sa journée.

CHIFFRES CLÉS

au 31 décembre 2024



Un cadre, des règles... mais surtout des rires

D'abord, dans ma maison, on ne peut pas tout faire. Pour bien vivre ensemble, il y a des règles à observer : respecter les adultes et les autres enfants, écouter ce que disent Myriam ou Romain, nos éducateurs, ne pas faire trop de bruit pour ne pas gêner les autres et participer à la vie de la maison. L'ambiance est détendue, on est là pour se sentir bien avec les autres enfants de la maison et rire dès qu'on peut.

Le matin, on essaie de prendre son temps

En semaine, on se réveille tôt. Moi, mon réveil sonne à 7 h 00. Je dois être au collège à 8 h 20 et j'ai 20 mn de trajet. Myriam ou Romain vont réveiller les petits. On se retrouve tous au petit déjeuner à 7 h 15. On passe à la salle de bains et à 8 h 00 on est dans la voiture pour aller d'abord au collège pour moi, puis à l'école élémentaire, la maternelle et la crèche pour mes frères et sœur.

À midi, c'est la cantine avec les copains

C'est sympa la cantine avec les copains, on rit à table. Puis, il y a la grande récré de midi où on se défoule bien.

À la fin des cours, c'est goûter, devoirs, détente

Myriam ou Romain viennent me chercher. On prend le goûter tous ensemble avec mes frères et sœur. Puis, je me mets aux devoirs. Parfois, c'est dans la grande maison, avec d'autres enfants du Village, et un prof nous aide à réviser. Et une fois les devoirs finis, on va jouer dehors avec mes copains du Village : meilleur moment de la journée !

En soirée, on se pose

À 18 h 30, c'est l'heure des douches ou du bain pour les petits. On est à table à 19 h 00. Moi j'adore quand Myriam fait des lasagnes et Romain, c'est le pro des desserts ! Pour mettre le couvert, c'est chacun son tour. À 20 h 00, on est tous au lit et moi, je lis encore un peu avant d'éteindre.

La nuit, la maison veille encore

Moi, je m'endors facilement, mais souvent j'entends ma petite sœur de 2 ans qui pleure la nuit. Elle appelle Maman. Myriam ou Romain vient la rassurer. Il arrive aussi que mon frère de 8 ans fasse pipi au lit. Il faut changer son pyjama et ses draps en pleine nuit. Mes éducateurs ne s'énervent pas. Ils lui disent que ce n'est pas grave et que ça passera.

Hugo



Myriam et Romain éducatrice et éducateur familiaux

➔ **Le matin :** Les éducatrices/teurs familiaux ont une multitude de choses à faire : courses au supermarché, rapports professionnels à rédiger, machines à faire tourner, prise de rendez-vous médicaux pour les six enfants, etc.

➔ **L'après-midi :** le programme est à nouveau chargé pour les éducatrices/teurs familiaux : rangement de la maison, rendez-vous avec la psychologue du Village, réunion éducative en équipe, téléphone aux parents pour organiser un séjour ou une sortie, préparation du dîner, etc.

➔ **En fin de journée :** c'est aussi pour Myriam et Romain le moment des conduites aux activités extrascolaires et rendez-vous médicaux ou paramédicaux.

➔ **En soirée :** c'est intense pour les éducatrices/teurs familiaux. Les devoirs, les douches, le dîner, les rappels pour aller au lit. Les six enfants ont des rythmes différents, ils sont fatigués de leur journée, les crises et les pleurs sont fréquents, le soir réveille les angoissés.

➔ **Durant la nuit :** la maison apparemment endormie est rarement calme. Le manque affectif ressenti par les enfants s'exprime par des manifestations de peur, d'insomnies, d'énuésie nocturne liées à leur vécu traumatique. Les éducatrices/teurs familiaux ne dorment que d'un œil. Avec patience et mots affectueux, ils veillent à rassurer et recoucher les petits angoissés.

LE QUOTIDIEN PARTAGÉ

L'un des piliers de l'accueil de type familial sur lesquels repose le Projet d'ACTION ENFANCE est le partage du quotidien entre des frères et sœurs et leurs éducatrices/teurs familiaux qui travaillent et vivent à leur côté dans une même maison. Le quotidien partagé démultiplie les temps d'échanges informels avec l'enfant. Lui proposer de faire la cuisine ou de ranger sa chambre ensemble, c'est lui offrir des espaces de parole qui sont des moments éducatifs privilégiés. Selon ACTION ENFANCE, c'est le mode d'accueil le plus adapté à l'accompagnement de longue durée des enfants placés.



LE RYTHME DE TRAVAIL DES ÉDUCATRICES/TEURS FAMILIAUX

Il existe plusieurs rythmes de travail pour les éducatrices/teurs familiaux à la Fondation. Le plus répandu s'articule sur une permanence de la même personne auprès des enfants de huit jours 24 h/24 suivis de six jours de repos. Une passation d'informations a lieu le mardi avec le deuxième éducateur qui prend le relais pendant huit jours également. Des éducateurs d'appui viennent leur prêter main-forte, surtout en fin d'après-midi avec les devoirs, les douches et le repas.



Le mercredi après-midi

Myriam ou Romain courent partout pour nous emmener au sport, à la musique, chez le pédopsychiatre ou l'orthophoniste. Il y a toujours d'autres éducateurs pour s'occuper des enfants restés à la maison. Pour nous, c'est aussi jouer avec les copains du Village.



Le week-end

C'est détente, sport, sorties à vélo et découvertes. Parfois, on a le droit d'aller jouer chez un copain ou à son anniversaire. C'est aussi le moment des visites de nos parents. Maman vient nous chercher un week-end sur deux et on passe le samedi après-midi jusqu'au dimanche midi avec elle. Au retour, elle discute beaucoup avec mes éducateurs. Elle cherche un travail, un appartement plus grand et veut nous reprendre tous chez elle. On m'a prévenu que ce serait long et peut-être pas réalisable. Mais j'aimerais bien que ça arrive.

